



PROGRAMME DE FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE

AFGSU de NIVEAU 2

Objectif général

(Arrêté du 30 décembre 2014 - Art 5)

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 a pour objet l'acquisition de connaissances permettant l'identification d'une situation d'urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe, dans l'attente de l'arrivée de l'équipe médicale. »...

Public

(Arrêté du 30 décembre 2014 - Art 1)

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 est destinée aux professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique et aux étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé. »

Objectifs pédagogiques

- Utilisation de techniques pédagogiques actives (Démonstration à vitesse réelle, démonstration commentée justifiée, mises en situations, simulation, méthode AGIR, analyse de pratique, débriefing...)
- S'appuyer sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Favoriser la découverte, le tâtonnement, confronter les raisonnements
- Réajuster les connaissances scientifiques

L'hygiène, la protection, l'alerte et l'organisation en équipe doivent être traitées lors de **chaque** séquence, en lien avec le thème. (Objectifs transversaux)

Organisation

- Groupes de 10 à 12 apprenants
- Durée = 21 heures réparties en 3 journées de 7 heures.
- Salles de travaux pratiques dédiées de préférence avec un lit (ou lit accessible à proximité...)
- Accessoires de mise en scène
- Matériel et outils pédagogiques (mannequins de simulation adulte, enfant et nourrisson, DEA de démonstration avec électrodes adaptées, chariot d'urgence, matériel d'immobilisation...)

Compétences des formateurs (Arrêté du 24 avril 2012)

Formateurs titulaires de l'attestation d'habilitation pour la formation aux gestes et soins

Validation de la formation

Il s'agit d'une validation sommative.

Critères de validation pour chaque participant :

- Présence à la totalité des séquences,
- Acquisition de chaque geste technique au cours des séquences pratiques,
- Evaluation du comportement lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (*hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté*)

Documents pédagogiques

- Liste d'émargement à signer lors de chaque demi-journée (critère de validation)
- Fiches individuelle de progression,
- Evaluation de la formation

Première demi-journée (3H) Urgences vitales

Séquence	Logistique
Accueil des participants Présentation de la formation, de la dynamique d'apprentissage et de l'évaluation sommative	Programme Liste d'équipement
<p>Hémorragies, alerte, protection</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15 et se protéger du risque infectieux - Identifier une hémorragie extériorisée <p>Obstruction des voies aériennes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, <i>y compris les cas particuliers</i> <p>Inconscient qui respire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, <i>y compris les cas particuliers</i> 	Maquillage Accessoires de protection Objets d'obstruction des VA Coupe de tête
<p>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la demi-journée en adoptant un comportement adapté Synthèse de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux*</p>	Fiches Individuelle de Progression

Deuxième demi-journée (4h) Urgences vitales

Séquence	Logistique
<p>Réanimation cardio-pulmonaire avec DEA (sans matériel d'urgence hospitalier)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec DEA (compressions thoraciques) - Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base DEA (électrodes adaptées) <p>Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche) 	Liste d'équipement Mannequin adulte Mannequin enfant Mannequin nourrisson DEA de formation (+ électrodes adaptées)
<p>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté Synthèse de l'apport de connaissances du jour, y compris sur les objectifs transversaux*</p>	Fiches Individuelle de Progression

Troisième demi-journée (3h) Urgences vitales

<p>Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel AVEC le matériel d'urgence hospitalier (chariot d'urgence, BAVU, DEA...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques) - Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel - 	<p>Mannequin adulte Mannequin enfant Mannequin nourrisson DEA de formation (+ électrodes adaptées) Chariot urgence</p>
---	--

Quatrième demi-journée (4h) Urgences potentielles

Séquence	Logistique
<p>Malaise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale. - Installer dans la position d'attente adaptée <p>Atteintes cutanées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats. 	<p>Liste d'émargement</p>
<p>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative : Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés depuis le début de la formation en adoptant un comportement adapté Synthèse de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux*</p>	<p>Fiches Individuelle de Progression</p>

Cinquième demi-journée (3h) Urgences potentielles

<p>Les Traumatismes osseux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté. <ul style="list-style-type: none"> o Poser une attelle de membre o Retirer un casque intégral o Poser un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis. <p>Participer à un relevage et à un brancardage en équipe avec matériel d'immobilisation</p> <p>Accouchement inopiné</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'imminence d'un accouchement, préparer la mère et l'accueil de l'enfant 	<p>Casque intégral</p> <p>Attelles de membre</p> <p>Collier cervical</p> <p>Matelas à dépression + pompe</p> <p>Brancard de sol</p>
--	---

Sixième demi-journée (4h) Risques collectifs

Séquence	Logistique
<p>Les plans sanitaires et de secours</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée - Enoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid...) - Identifier, en fonction de l'actualité, les spécificités épidémiques - Enoncer les principes généraux et de secours extra hospitaliers (ORSEC Plan rouge...) - Décrire les grands principes des plans blancs - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception <p>Le risque NRBC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir chacun des risques NRBC. - Dédire les principes de protection face à chacun des risques prédéfinis - Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du plan Blanc - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception de type NRBC 	<p>Liste d'émargement</p> <p>Documents audios et vidéos</p>
<p>Analyse et évaluation de la formation</p>	<p>Quiz ou QCM</p> <p>Fiches d'évaluation de la formation</p>